

Progetto Libri in fiore : parole e radici per il Il futuro

Il 13 Aprile 2015 le classi IV F L e IV A I guidate dalla Prof.ssa Annalisa Aleandri parteciperanno all'attività progettuale .

Essa prende le mosse da 4 testi :

1. Il Barone rampante di Italo Calvino
2. I limoni, da Ossi di seppia di Eugenio Montale
3. L'uomo che piantava gli alberi di Jean Giono
4. La ginestra o il fiore del deserto di Giacomo Leopardi ,

similmente accomunati dall'avere :

- un rapporto strettissimo con l'universo verde (alberi, piante da frutto, fiori) .
- Una forte carica utopica per un mondo diverso, anti-retorico, armonico, solidale.

I quattro testi daranno luogo a quattro distinti laboratori su Calvino, Montale, Giono, Leopardi , strutturati in modo partecipativo e interdisciplinare, della durata di due ore e mezza ciascuno. Ogni dei laboratorio prevede 45 minuti di :

- Analisi dell'opera letteraria scelta (o di suoi estratti ragionati) , a completamento di quanto già fatto in classe .
- Visione di apporti audiovisivi
- Lettura dell'opera (o di parte di essa) da parte di un attore professionista
- Esercitazioni guidate di lettura a voce alta del testo ad opera degli studenti .

Seguirà la creazione materiale di un'opera botanico-letteraria, che rimarrà proprietà della Biblioteca Appia nel quartiere ospitante il Bibliopoint Vallauri , p.e. :

- Un olmo bonsai
- Una pianta di limone
- Una piccola quercia in vaso
- Una pianta di ginestra,

quattro piante simbolo di altrettante installazioni materiali, costruite con riferimenti ed estratti (cartacei visuali, plastici e multimediali, ecc.) ,legati al testo di riferimento, ma anche alle emozioni degli

studenti. Ognuna delle quattro esperienze laboratoriali sarà oggetto di digitalizzazione (ripresa audio video, documentazione fotografica, ecc.) di modo che al termine dell'attività sia possibile pubblicare online un report , anche in link con i siti di Biblioteche di Roma e di Mediateca Roma ,nonché con quelli delle scuole.

La referente del Progetto : Prof.ssa Maria Paola Jero